

SJÖHISTORISKA

“Älskade skepp” – Online program för SFI-elever. – Lärarhandledning – tips!



“Att samtala och tolka bilder” – hur fartygsporträtt kan locka till dialog.

“Älskade skepp” ett pedagogiskt program för SFI. Programmet är anpassat från A – SAS 3 nivå.

Välj att komma med din grupp till Sjöhistoriska museet eller hämta programmet online och arbeta själv i ditt klassrum.

Översikt

I våra samlingar har vi många fartygsporträtt från 1800-1900 talet vanligtvis benämnda som Kaptentavlor. Vi anser att de är en fantastisk källa till historiekunskaper så väl som inspiration till samtal om resor, handel och internationell dialog och ett interkulturellt lärande

Att arbeta med bild i en kollaborativ och kreativ lärandemiljö hjälper eleverna att utveckla språkkunskaper på ett icke-"prestigefyllt" sätt. Med målningar från våra samlingar vägleder vi eleverna att läsa, tolka och diskutera konstverkens innehåll och producera egna kreativa berättelser och möjliggöra reflektion över den egna kulturella identiteten.

Programförslag

För det här programmet föreslår vi minimum 2 till 3 gruppbesök om 60 – 90 minuter. Vi fokuserar på en muntlig interaktion och dialogbaserade aktiviteter med användning av I-pads som ett verktyg för kreativitet och visuell kommunikation.

Första besöket syftar till att lära känna SFI eleverna och presentera för dem museets miljö och utställningar. Vi arbetar med frågeställningar och pratar om målningar samt diskutera om vad vi kan se och läsa av dem.

Under de två resterande besök arbetar vi med skapa en personliga och kreativa berättelser i form av en e-bok eller ljudbok. Vi hoppas att vi tillsammans kan skapa en trevlig utmaning av besök på Sjöhistoriska.

Vi arbetar med dessa kriterier enligt läroplanen för SFI. Eleven skall ges förutsättning:

- Att utveckla sin förmåga att läsa och skriva svenska,
- Att utveckla sin förmåga att tala, samtala, läsa, lyssna och förstå svenska i olika sammanhang,
- Att utveckla sin förmåga att anpassa språket till olika mottagare och situationer.
"..."
- Att utveckla sin förmåga att använda digital teknik och relevanta verktyg för lärande och kommunikation,
- Att utveckla sin förmåga att förhålla sig till information från olika källor.
(Källa SKOLFS 2017:91)

Boka/kontakt: Skola.Sjohistoriska@maritima.se

www.sjohistoriska.se

en del av STATENS MARITIMA MUSEER

SJÖHISTORISKA

Tipps på hur vi arbetar!



Kort presentation om de tre besöken här på Museet.

Besök 1

1. Kort presentation av Sjöhistoriska museet
2. Vi går igenom havsrelaterade ord.
3. Prova på Book creator App.
4. I dialogbaserade övningar bekantar vi oss med museets utställningar.
5. Vi visar utställningen "Älskade skepp" och berättar om vad "Kaptenstavlor" är.
6. I dialogform arbetar vi parvis med bildanslys av tavlorna.
7. I grupper presenterar vi målningen de enskilda grupperna valt och fikar.

Besök 2

1. Kort genomgång av förra besöket.
2. Dialog kring hur havet binder oss samman. Vi talar om kulturella likheter och skillnader. Till exempel som vilka produkter exporterar - importerar ditt land idag?
3. Vi arbetar vidare med att beskriva målningarna och vad som händer i dem.
4. Vi gör egna ordlistor utifrån dem.
5. Vi skapar en egen titel till vår tavla.
6. Använd Instagram för att lägga upp bild och text på vårt valda konstverk.

Besök 3

1. Vi rekapitulerar det vi gjort de två första gångerna.
2. Vi arbetar med våra ordlistor och målningar för att skapa "freseberättelser" och använder målningarna som utgångspunkt.
3. Vi arbetar med frågor som:
Tänka på en rolig/dramatisk/romantisk historia bakom din målning.
 - a. "Vad kunde ha hänt 5 minuter från det här ögonblicket i smärtan"?
 - b. Tilldela olika roller för karaktärer: kapten, konstnär, mäklare, kaptenens fru, passagerare osv.
 - c. Lägg till kartor, spela in dialoger eller berättelse för deltagarna.
 - d. Skapa en egen titel för historien.
4. Dela/lyssna varandras historier.
5. Utvärderar gemensamt våra tre möten.



Boka/kontakt: Skola.Sjohistoriska@maritima.se