

SJÖHISTORISKA



Foto: Claes-Göran Wetterholms arkiv

Så kan du arbeta med Titanic och emigration i klassrummet!

Från årskurs 7 och uppåt

**LÄRARHANDLEDNING
EMIGRANTTRAFIKEN & TITANIC**

www.sjohistoriska.se

Arbeta med RMS Titanic i klassrummet

Innehåll och förslag till upplägg.

Emigranttrafiken & Titanic är ett skolprogram från Sjöhistoriska museet. Vi hoppas att du, som lärare, känner att du själv kan forma ditt upplägg och hur du vill närma dig materialet. Det är tänkt att ge eleverna möjlighet att ur historiskt källmaterial diskutera likheter och skillnader i äldre generationers levnadsvillkor i början av 1900-talet med dagens samhälle. Materialet till våra grupparbeten är hämtat från berättelser samlade i Claes-Göran Wetterholms böcker om Titanic. I dem berättar han om människorna ombord, fartyget, olyckan och efterspelet.

Över 1,5 miljoner svenskar utvandrade från Sverige mellan åren 1850 – 1930. Flertalet av dem reste med fartyg över till Nordamerika där de hoppades på att få ett bättre liv. I början var det bokstavligen ovanpå lasten ombord segelfartyg för att så småningom i slutet av 1800 talet och framför allt i början av 1900 talet, börja resa med moderna ångfartyg. Titanic var bara ett av alla de fartyg som transporterade dem. Med hjälp av reseberättelser från några av de människor som var ombord på Titanic vill vi ge eleverna möjlighet att få en inblick i dåtidens samhälle där även resenärens räddning styrdes av samhällstillhörighet

Faktatext till dig som lärare:

- Texten är en enkel genomgång kring tekniska fakta runt fartyget och själva olycksnattens förlopp..

Grupparbeten

- 4 grupparbeten som skildrar personer som alla reste med Titanic. Grupparbetena belyser skillnader i behandling mellan 1:a - 3:e klasspassagerare.
- 2 grupparbeten som skildrar personer som arbetade ombord Titanic. Grupparbetena belyser 2 typer av alla de yrkesgrupper som fanns ombord.
- 2 grupparbeten som handlar om emigranttrafiken. Grupparbetena skildrar i stora drag vad som skedde emigranterna vid avfärd och framkomst.

Förslag till upplägg och redovisning

- Dela upp klassen i grupper.
- Varje grupp får en person att berätta om.
- De två sista grupperna fokuserar främst på själva emigranttrafikens orsaker och konsekvenser

Det finns otaliga filmer, böcker, teaterpjäser om Titanic och fartygets olycka. Att göra en sökning på internet resulterar ofta i fler webbsidor än vad de flesta hinner gå igenom och läsa under en dag. Flertalet av dessa är på engelska vilket kan ge en utmaning i informationssökande för eleverna. För de som söker bilder finns det även en stor samling på Wikimedia Commons att fritt använda.

Inledning:

- Som inledning eller efterarbete till vårt material kan klassen/ eleven med fördel se eller läsa någon av alla de filmer eller böcker som finns.

Avslutning:

- Vi föreslår en öppen avslutande diskussion kring emigranttrafiken och Titanics olycka.

Frågor att fundera tillsammans kring:

Hur behandlades människor?

Hur såg samhällsstrukturerna ut?

Vilka skillnader eller likheter kan eleverna se med dagens samhälle?

Fördjupning

- Skapa en väggtidning där eleverna i reportagets form berättar om olyckan och fler av passagerarnas öde och dåtidens samhälle och människosyn.

- Se om det finns liknande olyckor under senare tid. Har det skett någon förändring eller finns det likheter även idag med Titanics olycka?

- Pröva att jämföra och kritiskt granska olika webbsidor som en övning i källkritik. Vad är egentligen sant om Titanic och fartygets passagerare?

Litet betänkande kring materialet.

Grupparbetena beskriver autentiska personer och deras öde ombord på fartyget. Berättelserna berör en värld som var mycket hårt reglerad av samhället och av olika konventioner. Detta kan väcka många frågor och känslor hos ungdomar idag. Vi bär alla på egna erfarenheter inom oss och vi ber dig, som lärare, vara uppmärksam på att materialet kan vara känsloladdat för vissa elever.